FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 06 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: preparar la celebración: escuchar la voz de niñas, niños y adolescentes
EJE DE TRABAJO: Desarrollo socia y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la participación activa, la expresión de ideas y la exploración creativa, reconociendo sus intereses frente a la celebración del mes de la niñez y fortaleciendo su autonomía y comunicación.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza y cercanía. Los invito a sentarse en semicírculo y comienzo una conversación preguntándoles si saben qué es el mes de la niñez. Escucho sus respuestas y luego les explico de manera sencilla que es un tiempo especial para jugar, compartir y disfrutar. Posteriormente les pregunto cómo les gustaría vivir este mes y qué tipos de juegos o experiencias les gustaría realizar, permitiendo que cada uno exprese sus ideas. Durante este momento valido sus opiniones, los escucho con atención y retomo algunas de sus propuestas para hacerlos sentir importantes dentro del proceso. Después realizo una experiencia de expresión artística. Ubico papel vinipel sobre las mesas para protegerlas y permitir mayor libertad en la exploración. Hago entrega de pinceles y temperas, invitando a los niños y niñas a plasmar sus ideas, emociones o juegos que les gustaría realizar durante el mes de la niñez. Durante esta experiencia los acompaño, observo sus creaciones y converso con ellos sobre lo que están representando, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión. Posteriormente organizo una experiencia de juego libre con elementos naturales. Ubico en el centro del espacio hojas, piedras y tazas, invitando a los niños y niñas a explorar estos materiales de manera libre. Ellos pueden clasificar, apilar, simular juegos o crear pequeñas construcciones. Durante este momento observo cómo interactúan, comparten y crean, promoviendo el juego espontáneo, la curiosidad y el trabajo en grupo. Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable del lavado de manos. Invito a los niños y niñas a dirigirse al lavamanos y les explico la importancia de lavar sus manos con agua y jabón después de realizar actividades con pintura y elementos del entorno. Realizo acompañamiento recordando frotar bien las manos, entre los dedos y enjuagar correctamente.

Recursos: Papel vinipel, pinceles, temperas, mesas, elementos naturales (hojas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en un semicirculo y se llevo a cabo una socialización acerca del dia del niño; este momento permitió escuchar sus voces con el fin de identificar sus gustos e intereses; se logra escuchar con gran emoción "pepe yo quiero sonic y su casa" mientras que otros manifestaban un lugar de capibara, sin embargo algo muy curioso fue el momento cuando Geronimo menciono "yo quiero un muñeco de Yeison Jimenez" y comenzo a cantar una de sus canciones con gran entusiasmo; esto haciendo referencia a que en su entorno familiar escuchan mucho este tipo de musica; posterior a esto se llevo a cabo la experiencia artistica, los niños y niñas disfrutaron mucho de este momento, se evidencia que les agrada pintar; se concentraron durante todo el momento además expresaron todo lo que mencionaron en dibujos creados con pintura; finalmente, se hizo entrega de diferentes elementos naturales; se evidencia que logran apropiarse con gran interés con estos materiales; salome y Thiago mencionan "pepe voy a hacer el almuerzo" todos disfrutan crear diferentes cosas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica se logra apreciar que los niños y niñas disfrutan crear diferentes cosas, así mismo mencionan intereses diferentes o algunos similares, los niños disfrutan de las experiencias la cual permiten fortalecer su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 07 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: preparar la celebración: escuchar la voz de niñas, niños y adolescentes
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la participación activa, la expresión de ideas y la exploración creativa, reconociendo sus intereses frente a la celebración del mes de la niñez y fortaleciendo su autonomía y comunicación.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a ubicarse en sus sillas formando un semicírculo. Iniciamos un espacio de diálogo donde les pregunto qué es lo que más les gusta, cuáles son sus juegos favoritos y qué disfrutan hacer en su tiempo libre. Escucho con atención sus respuestas, promoviendo la participación y el respeto por la palabra de los demás.

Posteriormente realizo una experiencia artística. Ubico papel kraft en la pared y hago entrega de pinceles y diferentes materiales como pinturas, esponjas o crayones. Invito a los niños y niñas a plasmar libremente todo aquello que más les gusta, como sus juegos, colores favoritos o actividades preferidas. Durante este momento los acompaño, observo sus creaciones y converso con ellos sobre lo que están representando.

Después realizo una experiencia de celebración llamada "Fiesta". Coloco diferente música infantil y genero un ambiente alegre donde los niños y niñas pueden bailar, moverse y disfrutar. Integro el uso de espuma para hacer el momento más divertido, permitiendo que interactúen y compartan con sus compañeros en un ambiente de alegría.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable de la actividad física. Durante la fiesta invito a los niños y niñas a mover su cuerpo mediante el baile, saltos y desplazamientos, resaltando que la actividad física es importante para mantenernos sanos, activos y felices.

Recursos: Papel vinipel, pinceles, temperas, mesas, elementos naturales (hojas, piedras, tazas), recipientes para pintura, trapos o toallas, agua y jabón para el lavado de manos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicírculo y se realizó una socialización con ellos acerca del mes de la niñez; los niños se muestran muy felices y manifiestan con gran emoción diferentes palabras y frases como "yo quiero bailar" "un sonic" "una princesa" algo muy divertido fue cuando Thomás manifestó yo quiero "una torta" al escuchar esto los demás niños y niñas comentaron a manifestar que les encanta las fiestas y bailar. después de esto, se organizó a cada uno en un espacio de papel Kraft y se les entrego pinceles y tempera; todos pintaron libremente de acuerdo a lo que manifestaron en la asamblea, este momento se evidencia que les encanta; disfrutan mucho crear sus gustos e intereses y durante todo el tiempo de la creación manifestaron comentarios como "pepe mira mi castillo" "pepe mi fiesta" etc. Se organizó el espacio con ayuda de los niños y niñas y se reprodujo diferentes tipos de música, se bailo al ritmo de la música; los niños y niñas les encanta bailar, especialmente en parejas, en el momento de la espuma; los niños y niñas estuvieron tan felices, bailaron con gran entusiasmo. Finalmente se realizo actividad física con apoyo vocal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica se logra observar que los niños y niñas disfrutaron mucho de este tipos de experiencias; se evidencia gran interés y felicidad al manifestar sus intereses.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 08 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: preparar la celebración: escuchar la voz de niñas, niños y adolescentes
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la participación activa, la expresión de ideas y la exploración creativa, reconociendo sus intereses frente a la celebración del mes de la niñez y fortaleciendo su autonomía y comunicación.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a participar en un momento de juego libre con los diferentes materiales expuestos en el salón. Durante este espacio permito que exploren, manipulen y elijan los juguetes de su interés, observando sus preferencias y favoreciendo la identificación de algunos gustos e intereses.

Posteriormente organizamos el espacio entre todos, promoviendo el orden y el cuidado de los materiales. Luego ubico papel kraft sobre las mesas y hago entrega de pompas de burbujas y jabón de colores. Invito a los niños y niñas a soplar suavemente y dejar caer las burbujas sobre el papel, observando cómo se forman manchas, figuras y colores. Durante esta experiencia los animo a explorar libremente y a crear diferentes formas, fortaleciendo su creatividad y curiosidad.

Después realizo el juego de las sillas musicales. Organizo las sillas en el espacio y coloco música infantil para que los niños se desplacen alrededor. Cuando la música se detiene, deben buscar una silla para sentarse. Este juego se repite varias veces, promoviendo la atención, el movimiento y la interacción entre compañeros.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable del lavado de manos. Invito a los niños y niñas a dirigirse al lavamanos para limpiar sus manos después de la experiencia con burbujas, recordando la importancia de usar agua y jabón para mantener una buena higiene.

Recursos: Juguetes variados, papel kraft, pompas de burbujas, jabón de burbujas de colores, mesas, sillas, música infantil, agua y jabón para el lavado de manos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a jugar libremente con el espacio, juguetes que se encuentran en la ambientación del espacio, se observa que la mayoría de los niños se interesa por jugar con los bebés y el kit de se evidencia muestras de afecto hacia el bebé y trabajo en equipo, Salomé con Luis jugaban a peinarla, bañarla y cambiarle, los demás niños optaron por dormir al bebé. posterior a esto, Se organiza el salón con ayuda de todos los niños y niñas, se evidencia que algunos compañeros les cuesta colaborar en el orden, especialmente a Zoe quien se sitúa en el suelo para no colaborar, se hace reflexión acerca de la importancia de colaborar con el aseo del espacio y salón. Se abre papel kraft y se hizo entrega de crelines en forma de pompas, se realizo la explicación, este momento fue tan agradable para ellos, se evidencia gran interés y curiosidad por descubrir nuevos colores. Después de esto se realizó la experiencia de las sillas musicales, aunque al comienzo no comprendían la dinamica, con unos minutos lograron entenderla y les causa mucha felicidad jugar, aunque Geronimo tiene un juego fuerte y manifestaba querer solo una silla.
Finalmente, Se realizó lavada de manos por medio de una canción

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se logra apreciar el grado de interés de los niños y niñas frente a estas experiencias, sin embargo se evidencia que no hay uso adecuado de los materiales por parte de algunos niños o niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 09 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: preparar la celebración: escuchar la voz de niñas, niños y adolescentes
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la participación activa, la expresión de ideas y la exploración creativa, reconociendo sus intereses frente a la celebración del mes de la niñez y fortaleciendo su autonomía y comunicación.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a ubicarse en semicírculo para realizar una asamblea. En este espacio conversamos sobre cómo se sienten el día de hoy, qué los hace felices, qué es lo que más les gusta y cuáles son sus juegos favoritos. Escucho sus respuestas con atención, promoviendo la participación y el respeto por la palabra de cada uno.

Posteriormente invito a los niños y niñas a jugar libremente por el salón con los materiales disponibles como carros y elementos de cocina. Durante este momento observo sus intereses, la forma en que interactúan y comparto con ellos en el juego, favoreciendo la exploración y la socialización.

Después organizo el espacio y ubico a los niños y niñas en mesas con sus respectivas sillas para realizar una experiencia artística llamada "la mancha mágica". Entrego los materiales necesarios y todos seguimos paso a paso las indicaciones, permitiendo que los niños observen cómo se forman diferentes manchas, colores o figuras. Durante esta experiencia promuevo la curiosidad, la creatividad y la atención.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable del lavado de manos. Invito a los niños y niñas a dirigirse al lavamanos, recordándoles la importancia de limpiar sus manos con agua y jabón después de las actividades realizadas, fomentando así el cuidado y la higiene personal.

Recursos: Sillas, juguetes del aula (carros, materiales de cocina), mesas, hojas, pinturas o temperas, elementos para la "mancha mágica", agua y jabón para el lavado de manos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en la golosa aprovechando el sol de la mañana y se realizó una socialización acerca del mes de la niñez, todos comienzan a hablar al tiempo manifestando sus intereses, así mismo se dialogó acerca de lo que más les gusta del jardín y las rutinas del día a día, Salomón manifestó con interés "pofe a mi me gusta mucho los carritos" haciendo referencia de que su lugar favorito es el auditorio, Salomé y Isabella manifestaron "pofe me gusta el parque". Posterior a esto, nos desplazamos para el espacio pedagogico para que jugaran libremente con los elementos y ambientación del salón, los niños disfrutan jugar libremente, la mayoría de los niños ya logra compartir y eso ha fortalecido el proceso. continuando con el día, se organiza el espacio con ayuda de todos, se observa gran colaboración de todos los niños y niñas. posterior, se realizó una experiencia artística "la mancha mágica" este momento fue muy agradable para todos, se observa gran interés y curiosidad al mezclar todos los colores. Finalmente, se propicio el lavado de manos, a través de una canción.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica, se evidencia que los niños ya logran compartir con mayor frecuencia y buscan solución cuando no logran obtener un elemento que tiene un compañero, buscan otra cosa para no discutir con su compañera.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 10 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: preparar la celebración: escuchar la voz de niñas, niños y adolescentes
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la participación activa, la expresión de ideas y la exploración creativa, reconociendo sus intereses frente a la celebración del mes de la niñez y fortaleciendo su autonomía y comunicación.
DESARROLLO POR FORTALECER: construir el pensamiento lógico
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los recibo con rondas musicales. Cantamos juntos utilizando diferentes elementos que producen sonidos, como palos, tapas o maracas, permitiendo que los niños exploren ritmos y participen activamente en el canto. Este momento favorece la alegría, la integración y la expresión.

Posteriormente realizo una experiencia artística. Ubico papel kraft en el suelo y hago entrega de lana y tempera. Invito a los niños y niñas a sumergir la lana en la pintura y deslizarla sobre el papel, formando líneas, caminos y diferentes figuras. Durante esta experiencia promuevo la creatividad, la exploración y el trabajo libre.

Después realizo una experiencia orientada a la prevención de violencias llamada "¿Tienes un secreto?". Invito a los niños y niñas a sentarse cómodamente y primero los motivo a escuchar diferentes sonidos naturales, favoreciendo la atención y la calma. Luego realizo la narración del cuento "¿Tienes un secreto?", utilizando una voz expresiva para captar su interés.

Al finalizar el cuento, genero un espacio de interacción y diálogo, donde les pregunto qué es un secreto, cuáles secretos son buenos y cuáles no, y a quién debemos contarle cuando algo nos hace sentir incómodos. Refuerzo la idea de que siempre pueden acudir a un adulto de confianza.

Para cerrar esta experiencia realizamos juntos el canto "Hay secretos", reforzando el aprendizaje de una manera lúdica y significativa.

Finalmente, promuevo el hábito saludable del descanso. Invito a los niños y niñas a ubicarse en un espacio cómodo, recostarse o sentarse tranquilamente, respirar de manera suave y relajarse por unos minutos, permitiendo que su cuerpo recupere energía y cierre la jornada en un ambiente de calma y bienestar.

Recursos:
Instrumentos o elementos para producir sonidos (maracas, palos, tapas), música infantil, papel kraft, lana, tempera, grabaciones de sonidos naturales, cuento "¿Tienes un secreto?", colchonetas o cojines.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en un semicírculo, a cada uno se les hizo entrega de diferentes elementos (botellas, tapas y palos); se invita a crear sonidos con ayuda de estos elementos; este momento fue muy agradable, se evidencia interacción con los elemento y comienza a jugar libremente; Salomé comenzó a dirigir a los niños manifestando "Profe mira: niños los platos dicen!" Salomé tiene gran habilidad de liderazgo lo cual permite que los niños y niñas sigan la instrucción. Después de esto, se organizo el espacio y se ubico papel Kraft en el suelo, se realizó una obra artística con ayuda de lana, este momento fue muy especial y feliz; los niños disfrutan mucho pintar, sin embargo algunos no tienen un uso adecuado y se ensuciaron toda la ropa; se hace socialización acerca de la importancia del cuidado de los materiales. Después de esto se realizo lectura de cuento: tienes un secreto, los niños y niñas se concentran durante toda la narración, aunque no se evidencia mucha participación los niños y niñas comprenden la importancia de hablar o contar con su mamá o papá. Finalmente, se invita a los niños y niñas a recostarse y escuchar música suave.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagógica; se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutan de la experimentación de materiales artísticos; Así mismo se observa un avance en la escucha activa cuando el adulto o compañeros estan hablando.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 13 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: transformemos el espacio para jugar y explorar
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo de los niños y niñas a través de la construcción y exploración de una ciudad elaborada con materiales de cartón.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada recibo con un saludo afectuoso para generar un ambiente cercano y de confianza. Luego los invito a sentamos en semicírculo para realizar una pequeña asamblea. En este momento les cuento que nuestro salón está ambientado como "la ciudad de cartón" y los motivo a observar el espacio.

Iniciamos una conversación preguntándoles qué podemos encontrar en una ciudad, como casas, edificios, calles, tiendas o parques. Escucho sus ideas, hago preguntas sencillas y les doy la oportunidad de participar, permitiendo que compartan sus experiencias.

Después les propongo una experiencia de creación. Invito a los niños y niñas a construir una casa utilizando cajas de cartón. Primero observamos las cajas, exploramos sus tamaños y formas, y luego entre todos comenzamos a armarlas. Algunos pueden sostener, otros pegar o ayudar a organizar los materiales.

Luego les hago entrega de pinturas y pinceles para que puedan decorar sus casas libremente. Los animo a crear puertas, ventanas, techos o a usar los colores que más les gusten. Durante este momento acompaño el proceso, refuerzo su creatividad y promuevo el trabajo en equipo, recordando compartir los materiales y respetar el trabajo de los demás.

A medida que van terminando, ubicamos las casas dentro del salón para ir formando poco a poco nuestra ciudad de cartón. Observamos juntos lo que hemos construido y conversamos sobre cada creación, resaltando el esfuerzo y la participación de todos.

Para finalizar la jornada, realizamos el hábito saludable del lavado de manos. Invito a los niños y niñas a dirigirse al lavamanos y juntos recordamos el paso a paso: primero mojamos las manos, luego aplicamos jabón, frotamos bien las palmas, entre los dedos y las uñas, enjuagamos con abundante agua y finalmente secamos nuestras manos.

Recursos:

Cajas de cartón de diferentes tamaños, pinturas o temperas, pinceles, cinta, marcadores, elementos reciclables, delantales o ropa de protección, agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en un semicírculo; se socializa Socialización con todos acerca de la ambientación del espacio pedagógico, todos observan con mucha curiosidad, Salomé manifiesta "pofe esta es mi casita" al escuchar esto los demás niños se genero un poco de desorden debido a que todos comenzaron a manifestar "pofe este mio" "pofe yo quiero ese" Se socializa con los niños y niñas acerca de la importancia de compartir; los niños escuchan atentamente, después de esto se socializó acerca de lo que encontramos en la ciudad a lo que mencionaron "pofe, carros, casa, medico etc" posteriormente, Se construyó una casa con todas las cajas, al comienzo fue un poco complejo debido a que no compartían y querían hacerlo de diferentes formas, se apoyo en la construcción y entre todos logramos construirla, para brindar un toque a la casa, Se repartio diferente temperas y pinceles y entre todos se contuyó y pinto, este momento les encanto, todos disfrutaron pintar su casita. Finalmente, se realizó brindis de manos, haciendo en fonsis en la importancia de lavar las manos cuando estan sucias.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica, se observa que los niños disfrutan crear cosas con materiales no estructurados, permitiendo así, fortalecer su imaginación y creatividad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 14 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: acompañamiento familiar en los primeros tránsitos escolares
EJE DE TRABAJO:
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y niñas la seguridad y confianza durante los primeros tránsitos escolares, promoviendo el acompañamiento familiar y la expresión de emociones en este proceso.

DESARROLLO POR FORTALECER:
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada recibo a los niños y niñas con música relajante para generar un ambiente de confianza, cercanía y tranquilidad. Después los invito a sentarse en semicírculo y realizamos un espacio de socialización donde les pregunto cómo se sienten al llegar al jardín, si vienen acompañados de su familia y qué es lo que más les gusta cuando están en casa. Escucho cada uno de las opiniones de los niños y niñas haciendo énfasis en la escucha activa hacia sus compañeros.

Posteriormente realizo la experiencia "Mi familia me acompaña". Atraves de un peluche narro una historia sobre un niño o niña que llega por primera vez al jardín. En la historia se muestra cómo su familia lo acompaña, lo despide con cariño y le brinda confianza para quedarse en el nuevo espacio. Durante la narración realizo interacción con los niños y niñas mediante preguntas sencillas como: ¿Cómo se siente el personaje?, ¿Qué hace su familia para ayudarlo? o ¿ Qué podemos hacer cuando extrañamos a mamá o papá?, promoviendo la participación de los niños.

Después realizo una experiencia de expresión artística. Invito a los niños y niñas a dibujar a su familia o a la persona que los acompaña al jardín, utilizando papel Kraft y colores. Durante esta experiencia los acompaño, observo sus creaciones y converso con ellos sobre sus dibujos, fortaleciendo el vínculo afectivo y permitiendo que expresen sus emociones de manera libre.

Posteriormente generamos un espacio de socialización, donde algunos niños comparten su dibujo con el grupo y cuentan quién los acompaña, qué les gusta hacer con su familia y cómo se sienten cuando están con ellos. Este momento fortalece la comunicación y el respeto por la palabra de los demás.

Luego realizamos un momento de calma y relajación. Invito a los niños y niñas a ubicarse en colchonetas o cojines, escuchar música suave, respirar de manera tranquila y relajarse. Durante este espacio les recuerdo que, aunque su familia no esté en ese momento, en el jardín cuentan con el acompañamiento de sus docentes y compañeros, fortaleciendo así su sentido de seguridad.

Recursos:
Títere o peluche, cuento corto sobre el primer día en el jardín, tarjetas de emociones, hojas, colores o crayones, música suave, colchonetas o cojines.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo y se realizo socialización con cada uno de ellos acerca de como se sienten en el jardin, durante este momento los niños participan con gran entusiasmo "por q mi me gusta pague" "por q mi me gusta mi pieza" "por juguetes" "por amigos" etc esto permitio validar que los niños y niñas disfruten la asistencia en el jardin pedagogico.
Posteriormente se realizó una historia mediante un peluche donde se narra un cuento de un niño que llega nuevo, los niños se concentran todo el tiempo y participan activamente, salome manifesto "por mamá me acompaña" mucho de los niños y niñas manifestaron el acompañamiento constante por sus familias. Después de esto, se hizo entrega de papel Kraft y colores, se invito a dibujar la familia, los niños dibujan a través de garabateo, y manifiestan con gran felicidad "profe mira mi mamá" "este es mi mamá y papa" "profe mi papá esta en espacio" Finalmente se pegaron los dibujos en la pared y los niños y niñas mostraron tanta felicidad por mencionar su familia.
Para finalizar, se realiza una experiencia de relajación, se organizo a los niños en las colchonetas y se reproduce música suave.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica se logra evidenciar que los niños y niñas muestran seguridad en el jardin debido al apoyo de su familia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 15 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: transformemos el espacio para jugar y explorar
EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo de los niños y niñas a través de la construcción y exploración de una ciudad elaborada con materiales de cartón.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: beber agua

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada se recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso para que se sientan felices en su espacio pedagógico, luego los invito a participar en un momento de juego libre con la ambientación de la ciudad de cartón. Durante este espacio pueden explorar, imaginar y jugar con los diferentes elementos del salón, favoreciendo el juego simbólico y la interacción con sus compañeros.
Posteriormente, organizamos el espacio entre todos, promoviendo el orden y el cuidado de los materiales. Luego, nos organizamos en un semicírculo y realizo un momento de diálogo donde conversamos sobre los medios de transporte de nuestra ciudad, como carros, buses, motos o bicicletas. Durante esta interacción valido cada uno de sus comentarios, escuchando sus ideas y experiencias. Después invito a los niños y niñas a crear sus propios medios de transporte utilizando cajas, temperas y otros materiales disponibles. Cada uno puede construir y decorar su transporte según su imaginación. Durante esta experiencia acompaño el proceso, motivo la creatividad y resalto el trabajo de cada niño.
Cuando finalizamos, realizamos una experiencia grupal donde los invito a crear una carretera utilizando papel, cartón y tempera. Entre todos construimos el camino para que luego puedan ubicar y jugar con los transportes que realizaron.
Para el cierre de la experiencia realizamos un juego con lana. Nos ubicamos en círculo y cada niño lanza la lana a un compañero, indicando que es su turno para hablar. Durante este momento realizo preguntas sencillas relacionadas con la ciudad, permitiendo que todos participen y expresen sus ideas. Como hábito saludable, nos trasladamos al comedor y tomamos agua, recordando la importancia de mantenernos hidratados para cuidar nuestro cuerpo y sentirnos bien. Como habito saludable, nos trasladamos al comedor y tomamos agua, recordando la importancia de mantenernos hidratados para cuidar nuestro cuerpo.

Recursos:
Cajas, temperas, pinceles, papel, cartón, lana.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a apropiarse de la ambientación del espacio para que jugaran libremente; durante este momento se observan que los niños y niñas disfrutan crear casas con elementos no estructurados, sin embargo se evidencia que hay niños y niñas que le cuesta imaginar y crear, requieren de acompañamiento, especialmente Zoe y Thatiana, sin embargo las dos se lograron adaptar a jugar con Jaloné con quienes disfrutó crear casas y calles. Despues de esto, organizamos el espacio y realizamos una asamblea donde se dialogó sobre los medios de transporte, se evidencia que los niños y niñas disfrutan de este espacio y identifican cada medio de transporte, después se realizó creacion de calles y motos, pintaron muy felices y disfrutaron de crear sus medios de transporte; mientras se secaba los carritos y motos Creamos una colectiva entre todos, los niños se mostraron muy felices por participar en la creación del espacio. Para finalizar, se organizó a los niños y niñas y se realizo interacción con cada uno por medio de lana, se lanzó a cada uno y los niños mencionaron algo de la ciudad, todos participaron activamente al final se creó una telaraña, los niños/as les encanto. Finalmente nos trasladamos al comedor y cenaron Bebieron agua haciendo enfasis en la importancia para el yuapa

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica, se logra evidenciar que los niños y niñas identifican los lugares de la ciudad y que la componen, todos participan activamente.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 16 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: transformemos el espacio para jugar y explorar
EJE DE TRABAJO:
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo de los niños y niñas a través de la construcción y exploración de una ciudad elaborada con materiales de cartón.
DESARROLLO POR FORTALECER:
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: beber agua

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada se recibe a los niños y niñas con música infantil y se realiza canto de diferentes rondas musicales de acuerdo a la que solicita cada uno de los niños y niñas. Luego los invito a explorar el espacio de la ciudad de cartón, permito un momento de juego libre, donde los niños observan, recorren y comienzan a interactuar con los elementos del espacio. Posteriormente, nos organizamos en semicírculo y realizamos un espacio de diálogo donde les pregunto si conocen el hospital y qué hacen los doctores. Escucho sus respuestas y complemento explicando de manera sencilla que los doctores ayudan a las personas cuando están enfermas o necesitan cuidado. Después realizo una experiencia de juego simbólico "Jugamos a ser doctores". Presento los materiales como botiquín, vendas, jeringas de juguete y muñecos, e invito a los niños y niñas a asumir roles: algunos pueden ser doctores, otros pacientes. Durante el juego los acompaño, orientando acciones como revisar, cuidar, vendar o consolar, promoviendo la empatía y el cuidado. Luego organizamos un pequeño espacio de hospital, utilizando cajas o mesas como camillas, permitiendo que el juego sea más significativo y cercano a su realidad.

Para continuar, realizamos un breve momento donde los niños pueden contar qué hicieron en el juego, a quién ayudaron o cómo se sintieron, fortaleciendo la expresión oral.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable de la hidratación. Invito a los niños y niñas a tomar agua, explicando que, así como los doctores cuidan de nosotros, también es importante que nosotros cuidemos nuestro cuerpo.

Recursos:
Elementos de juguete de doctor, muñecos y cajas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo y se escucha diferente tipo de musica de acuerdo al interés de cada uno, algo muy curioso es que Geronimo no disputaba de este espacio, debido a que solicitaba con gran emocion "pok, yo quiero Yeison Jimenez". Después de esto se invito a los niños/las a explorar libremente por las ambientaciones se observa que les encanta explorar por todos los elementos del espacio, juegan y crean diferentes cosas por medio de la cajas, Thiago y Geronimo manifestan "pare este es mi moto" y comienzan a seguir la pista creando juego de carrera, al observar esto los demás niños; se interesan por realizar lo mismo e imitan a sus compañeros, asi mismo se evidencian que durante la carrera siguen las señales de transito, especialmente el semaforo y el prohibido parquear. Después de esto, se dialoga con ellos acerca del Hospital, Se evidencio que todos identifican la función de ese lugar y la misión del medico; se realizó juego simbólico de doctores, este momento les encanto, jugar con sus compañeros/las. Para finalizar se socializo con todos acerca de lo que se realizó durante el dia, todos expresaron felicidad por jugar al doctor. Para finalizar la jornada se brindo hidratación como hábito saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, se invita a los niños a jugar libremente donde se observa gran capacidad para crear, imaginar con elementos no estructurados.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 17 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: transformemos el espacio para jugar y explorar
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo de los niños y niñas a través de la construcción y exploración de una ciudad elaborada con materiales de cartón.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada recibo a los niños y niñas con música infantil para que se sientan en un espacio tranquilo y armonioso, luego nos dirigimos a la golosa, allí realizamos un momento de socialización. Interactuó con los niños donde conversamos sobre nuestro jardín y cómo hace parte de la ciudad, preguntándoles qué es lo que más les gusta de él. Luego hago entrega de papel Kraft, colores y crayones, invitándolos a plasmar su jardín. Durante esta experiencia los acompaño, observo sus dibujos y converso con ellos sobre lo que están representando, fortaleciendo su expresión y creatividad.

Posteriormente nos trasladamos al salón pedagógico, donde los invito a participar en un momento de juego libre con la ambientación de la ciudad de cartón. Los niños exploran, juegan e interactúan con los diferentes espacios, fortaleciendo la imaginación y el juego simbólico.

Después de este momento, organizamos el espacio entre todos y realizamos una experiencia de creación grupal. Invito a los niños y niñas a construir el jardín pedagógico dentro de la ciudad, utilizando cajas y materiales disponibles. Luego decoramos con papel de colores, permitiendo que cada uno aporte desde su creatividad.

Para continuar, realizamos el juego del tren, donde los niños se ubican uno detrás del otro simulando un tren. Durante el recorrido hacemos referencia a los transportes de la ciudad, fortaleciendo el juego, la coordinación y la interacción grupal.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable de la actividad física. Realizamos ejercicios guiados con apoyo visual con el televisor, donde los niños siguen movimientos sencillos tipo coreografía, como saltar, estirar y mover el cuerpo, resaltando la importancia de mantenernos activos y saludables.

Recursos:
Papel Kraft, colores, crayones, espacio de la golosa, ambientación del salón (ciudad de cartón), cajas, papel de colores, pegante, música, tv.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicio con musica para recibir a los niños de manera agradable, luego realizamos desplazamiento hacia la goloza donde los niños saltaron corrieron y disfrutaron del espacio realizando exploración del entorno.

Como segundo momento se invita a los niños a explorar e interactuar con la ambientación del aula como "la ciudad de cartón"; se observo a los niños desarrollando su imaginación poniendose las cajas como carros o motos imitando los sonidos onomatopeyicos con la boca o partes del cuerpo hicieron parqueaderos con las cajas más grandes e incluso involucraron a la docente como la "mecanica" que arreglaba los medios de trasporte en los que se trasladaban. Como tercer momento nos reunimos para en conjunto construir un jardin donde todos participaban con ideas de lo que seria las puertas el techo el salon etc. Seguido y como actividad de cierre hacemos un tren donde uno de los niños tomo un pito y hacia el sonido del tren mientras el grupo lo seguia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, se logra observar que los niños desarrollan gran habilidad para crear y construir con materiales no estructurados.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 20 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas la expresión de emociones y el reconocimiento de los vínculos afectivos, a través de la narración de cuentos, la lectura de imágenes y experiencias creativas.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDADRECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada se brinda un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a sentarse en semicírculo para comenzar la experiencia. Inicio con la narración del cuento Choco encuentra una mamá, utilizando gestos, cambios de voz y mostrando las imágenes para captar su atención. Durante la historia hago pausas para preguntar qué creen que va a pasar o cómo se siente Choco, favoreciendo la participación.

Después de la narración, invito a los niños y niñas a "leer" el cuento a través de las imágenes. Les muestro algunas páginas y ellos, desde lo que observan, pueden contar qué sucede en la historia, fortaleciendo su lenguaje, imaginación y comprensión. La intención es entre todos logremos contar el cuento por turnos.

Posteriormente, en el salón pedagógico, donde previamente ubico papel Kraft en la pared. Invito a los niños y niñas a participar en una experiencia artística, donde con pinceles y temperas pueden pintar lo que más les gustó del cuento, como los personajes, la mamá de Choco o algún momento especial. Durante este momento acompaño a cada uno de los niños y niñas conversando con ellos sobre sus creaciones.

Continuando con el día, realizo una experiencia de construcción. Entrego cubetas de huevo y, entre todos, comenzamos a construir la casa de Choco. Organizamos, pegamos y damos forma a la estructura, promoviendo el trabajo en equipo. Después de construirla, la pintamos y decoramos según la creatividad de los niños y niñas.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable del lavado de manos. Invito a los niños y niñas a dirigirse al lavamanos y recordamos el paso a paso: mojar las manos, aplicar jabón, frotar bien, enjuagar y secar.

Recursos:
Cuento Choco encuentra una mamá, papel kraft, pinceles, temperas, cubetas de huevo, pegante, pinturas, agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la jornada organizando a los niños y niñas en un semicirculo, se realizó la narración del cuento; los niños y niñas se concentran durante toda la narración y les causa mucha gracia el suceso de la historia, durante la historia manifestaron comentarios como "NO pobre esa ropa es de elefante" "señor mono esta equivocado" estaban por el contrario comenzo a reirse con gran felicidad de lo sucedido; todos se imaginan observar a los animales vestidos de esa manera. Después de esto se invito a realizar la narración del cuento, sin embargo se muestran muy timidos, solicitan de apoyo para realizar la narración del cuento. Despues de esto se invito a los niños a pintar libremente con tempera y pinceles lo que más le gusto del cuento, este momento les encanto, los niños y niñas disfrutan mucho pintar y libremente. Después de esto; se hizo entrega de diferentes cubetas y ente todos se construyeron la casa del mono y pintaron libre; durante la creación artistica se escuchaban comentarios como "la casita bonita" "esta feliz mono"

Finalmente, se hizo enfasis en la importancia del lavado de manos, se acompaño recordando el paso a paso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se observa que los niños y niñas muestran interés por la lectura y se genera participación por la mayoria de los niños y niñas mostrando comprension por la lectura.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 21 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas la exploración, la creatividad y la expresión musical mediante el uso de materiales reciclados, promoviendo el disfrute y la participación activa.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar el día recibo a los niños y niñas con música suave para que estén tranquilos así mismo se brinda un saludo afectuoso y los invito a participar en un momento de exploración libre del espacio, donde encuentran diferentes materiales reciclados. Durante este tiempo observó como los niños manipulan. observan y descubren los sonidos que pueden producir con cada elemento, favoreciendo la curiosidad y el interés.

Posteriormente nos organizamos en círculo y realizamos una experiencia musical. Utilizando los materiales explorados, creamos sonidos y ritmos, acompañando diferentes rondas musicales. Los niños pueden golpear, sacudir o frotar los objetos para producir sonidos, participando activamente en el canto y el ritmo. De la misma manera, a cada uno de ellos les solicitó que escojan una canción para poder cantarla con los elementos musicales.

Después preparo una experiencia artística. Ubico en un espacio tipo tendedero con tubos de papel, temperas y pinceles. Invito a los niños y niñas a pintar libremente los tubos, transformándolos en instrumentos musicales según su creatividad. Durante esta experiencia los acompaño y motivo a explorar colores y formas.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable del descanso. Invito a los niños y niñas a ubicarse en un lugar cómodo, recostarse o sentarse tranquilamente, respirar de forma pausada y relajarse, permitiendo que su cuerpo recupere energía después de las experiencias vividas.

Recursos:
Materiales reciclados (botellas, tapas, cajas, tubos de papel), música infantil, papel Kraft, temperas, pinceles, colchonetas o cojines.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la jornada invitando a los niños y niñas a jugar libremente por las ambientaciones del espacio; se observa que los niños y niñas disfrutan jugar con elementos no estructurados, crean juegos, casetas, carros y juegan con alegría y entre todos, se evidencian trabajo en equipo, compañerismo además que los niños y niñas no discuten por los elementos, comparten con agrado. Después de esto, Se organizo a los niños y se hizo entrega de elementos para crear sonidos, los niños al comienzo les costo crear música; se brindo un ejemplo y los niños al observar eso comentaron a crear diferentes sonidos y le encanto descubrir todos los sonidos, así mismo se realizó canto de diferentes rondas de acuerdo a lo que los niños y niñas solicitaban. Después de esto Se abrio el tendero con tubos de papel, los niños y niñas se organizan y pintan libremente y felices, se concentran durante un lapso de tiempo largo, se evidencian que este tipo de experiencias les encanta y favorece en sus periodos atencionales. Finalmente, Se organizó el espacio y se invitó a descansar en los colchonetas, se reproducio música suave, los niños disfrutan el descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, Se evidencia que disfrutaron las experiencias relacionadas al arte favoreciendo su expresion oral y concentracion.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 22 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas la expresión oral, la imaginación y la autonomía, a través de la narración de historias y el juego con prendas de vestir, fortaleciendo su confianza y participación.
DESARROLLO POR FORTALECER: construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: hidratación

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les brindo un saludo afectuoso a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza y cercanía. Los invito a sentarse en semicírculo para comenzar la experiencia y les presento imágenes del cuento La selva loca y realizo una narración, utilizando gestos y cambios de voz para captar su atención.

Luego invito a los niños y niñas a participar activamente, permitiendo que observen las imágenes y narren la historia con sus propias palabras. Les hago preguntas sencillas como ¿qué está pasando aquí? o ¿qué creen que va a suceder?, fortaleciendo su lenguaje, imaginación y seguridad al expresarse frente al grupo.

Posteriormente nos organizamos en círculo y ubico en el centro diferentes prendas de vestir como sombreros, telas, camisas y accesorios. Invito a los niños y niñas a escoger libremente lo que desean usar y vestirse por sí solos, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la creatividad. Durante este momento los acompaño, brindando apoyo cuando lo necesitan y motivándolos a explorar diferentes formas de vestirse.

Después realizamos un desfile de ropa, donde cada niño pasa al frente y muestra su vestuario. Coloco música para acompañar este momento y los invito a caminar, moverse y expresarse con su cuerpo. También animo a sus compañeros a observar con respeto y aplaudir cada participación, fortaleciendo la confianza y la interacción grupal.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable de la hidratación. Invito a los niños y niñas a tomar agua, explicándoles que es importante para cuidar su cuerpo, especialmente después de las actividades realizadas.

Recursos:
Imágenes del cuento La selva loca, prendas de vestir (sombreros, camisas, telas, accesorios), música, espacio amplio, agua para hidratación.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana recibiendo a los niños y niñas en un semicirculo y se reproducio musica de rondas infantiles y se canto por un momento para motivar a los niños y obtener su atencion, despues de esto se narro la historia de la selva loca, los niños y niñas muestran gran interés por narrar la historia ellos mismos, siguen la misma linea que escuchaion de su maestra, señalando cada momento del cuento, aunque la mayoria le cuesta participar, se observa que se muestran timidos al momento de hablar en público.

Posteriori se dio los diferentes prendas de vestir, y se invita a escoger varias y vestirse libremente, la mayoria solicitaba apoyo para ponerse las prendas, por tal motivo se continuara fomentando la independencia, este momento fue muy agradable, ellos se divirtieron colocandose ropa de los demás compañeros, además que le encantó tener la desicion de escoger su ropa, en el desfile fue muy agradable verlos sonreir aunque la mayoria les cuesta y no querian pasar si no era con la profesora, sin embargo todos se divirtieron y disfrutaron el momento. Finalmente, los niños y niñas nos trasladamos al comer y cada uno tomo agua y se hizo enfasis en la importancia de beber para nuestra salud.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, se logra observar que los niños y niñas muestran autonomia por escoger sus prendas de vestir.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 23 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESOAFIANZAR: Promover en los niños y niñas el buen trato, el respeto por el espacio personal y la expresión a través del juego, fortaleciendo la convivencia y la seguridad emocional.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: juego literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les brindo un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a explorar libremente el espacio pedagógico, donde encuentran cajas y peluches. Durante este momento los niños manipulan, juegan e interactúan con los materiales, favoreciendo la exploración y el juego espontáneo.

Posteriormente, organizamos el espacio y nos ubicamos en semicírculo para realizar la narración de una historia por medio de peluches. A través de los personajes presento una situación relacionada con el buen trato, resaltando la importancia de respetar, cuidar y hablar con amabilidad a los demás. Durante la narración realizo preguntas sencillas para involucrarlos.

Después realizo la experiencia del "la burbuja del respeto". Ubico varios círculos en el suelo e invito a cada niño a colocarse dentro de uno. Les explico que ese es su espacio y que nadie puede entrar sin permiso. Luego me acerco a cada niño y le pregunto: *¿puedo entrar a tu círculo?* Si la respuesta es sí, ingreso y continúo preguntando, por ejemplo: *¿puedo darte la mano?*; si la respuesta es no, respeto su decisión y me retiro, reforzando la importancia de respetar el espacio del otro. Esta experiencia se realiza con varios niños, promoviendo el respeto y la comunicación.

Posteriormente nos organizamos nuevamente en círculo y entrego a cada niño un peluche y una caja. Invito a todos a participar en la creación de una orquesta, utilizando las cajas como instrumentos para producir sonidos y los peluches como compañeros de juego. Acompañamos esta experiencia con música o ritmos, favoreciendo la expresión, el trabajo en grupo y la alegría.

Para finalizar la jornada, promuevo el hábito saludable de la actividad física. Invito a los niños y niñas a realizar movimientos como saltar, estirar, caminar y moverse por el espacio, resaltando la importancia de mantener el cuerpo activo y saludable.

Recursos:
Cajas, peluches, música, cintas o cuerdas para delimitar círculos, espacio amplio.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a jugar libremente por las ambientaciones del espacio donde encontraron elementos no estructurados; se evidencia gran interacción y acercamiento con gran interés a estos elementos; así mismo los niños socializan con gran entusiasmo con la mayoría de todos los niños, sin embargo estban le cuesta mantener conversaciones y por tal motivo su socialización con sus compañeros y compañeras son cortas, se evidencia que estban establece vínculos afectivos con thómas con quien logra socializar y crear diferente juegos. Después de esto, se realizo una experiencia significativa, se abrio varios aros en el espacio y se invitó a cada uno a ubicarse dentro de el y se dieron diferentes indicaciones para dialogar acerca de su espacio, al comienzo los niños y niñas brincan abiertos, la mano con facilidad sin embargo con el paso de los minutos logran comprender que su espacio es importante y cada uno tiene límites. Para finalizar la experiencia se invita a los niños a crear música por medio de una orquesta con materiales no estructurados, los niños logran contar de acuerdo a su interés y crear diferente música, se evidencia escucha activa por cada uno de su compañeros/as.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica se logra observar que los niños y niñas les encanta explorar por diferentes materiales no estructurados, ademas es importante continuar fortaleciendo el respeto por sus espacios.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 24 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESOAFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial, la imaginación y la expresión creativa, a través del contacto con elementos de la naturaleza y la representación artística.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada se recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso y los invito a ubicarse en colchonetas en un ambiente tranquilo. Reproduzco música con sonidos de la naturaleza como agua, viento o animales, y los invito a escuchar con atención. Después de unos minutos, realizamos una socialización, donde les pregunto qué sonidos escucharon y qué imaginaron, permitiendo que expresen sus ideas y percepciones.

Posteriormente organizamos el espacio y nos ubicamos en semicírculo para la narración de una historia. Presento imágenes relacionadas con la naturaleza y narro un cuento inventado, utilizando gestos y cambios de voz para hacerlo más llamativo. Durante la narración hago preguntas sencillas para que los niños participen e imaginen lo que sucede en la historia.

Luego organizo a los niños y niñas en forma de cuadrado y realizo una experiencia artística. A cada uno le hago entrega de hojas, ramas pequeñas, papel y tempera, invitándolos a pintar y crear libremente diferentes formas o composiciones según su imaginación. Durante esta experiencia los acompaño, observo sus creaciones y promuevo la exploración de texturas y colores.

Al finalizar, ubicamos las creaciones en un tendero, donde cada niño tiene la oportunidad de socializar su obra, contando qué realizó y qué representa. Este momento fortalece la expresión oral, la confianza y el respeto por el trabajo de los demás.

Para cerrar la jornada, promuevo el hábito saludable del lavado de manos. Invito a los niños y niñas a dirigirse al lavamanos, recordando el paso a paso para una adecuada higiene después de trabajar con materiales naturales y pintura.

Recursos:
Colchonetas, música de sonidos naturales, imágenes de la naturaleza, hojas, ramas pequeñas, temperas, pinceles, papel, tendedero, agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en los colchonetas y ubicarse de manera organizada, se reprodujo diferentes ritmos musicales de relajación, se observa que este momento les encanta y permite tener toda la atención de cada uno, en el momento de relajación Salomé manifiesta "Profe se escucha agua y pajaritos" al escuchar esto los demás niños comentaron a mencionar los sonidos que lograban percibir. Después de esto, se narra una historia por medio de imágenes; los niños y niñas se concentran durante toda la narración y responden con gran capacidad de comprensión lectora cuando se preguntaba acerca de la historia, después de esto se organizo a cada uno en las mesas y se hizo entrega de diferentes hojas, se realizo una experiencia artística con estos materiales, este momento les encanto, se evidencia que les encanta crear diferentes formas con las hojas y temperas, aunque si se debe continuar fomentando el uso adecuado de los materiales. Finalmente se ubico en el tablero y todos se veían tan orgullosos al observar su trabajo en ese lugar. Finalizar la jornada, se dialoga con ellos acerca de la importancia del lavado de manos, donde todos fueron realizar el paso a paso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica, se logra evidenciar que los niños disfrutan mucho de la creación de obras artísticas, sin embargo requieren de observación constante para el uso apropiado de los materiales.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 27 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mes de la niñez
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESOAFIANZAR: Promover en los niños y niñas el disfrute, la participación y la interacción a través de diferentes juegos, fortaleciendo la convivencia, la expresión y el trabajo en equipo durante el mes de la niñez.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y les cuento que estamos celebrando el mes de la niñez, un tiempo especial para jugar, compartir y divertirnos. Los invito a reunirse en un espacio amplio para iniciar las experiencias.
Comenzamos con un juego de calentamiento, donde los niños se mueven libremente al ritmo de la música. Los invito a saltar, caminar, girar y mover su cuerpo, preparándose para las experiencias.
Posteriormente realizo el juego "Sigue al líder", donde los niños deben imitar los movimientos que realizo, como saltar, aplaudir o caminar en puntas. Este juego favorece la atención y la participación.
Luego desarrollamos el juego de "Carrera de obstáculos", utilizando conos, aros y cuerdas. Los niños pasan por pequeños retos como saltar dentro de los aros, rodear conos o caminar en línea, promoviendo la coordinación y el trabajo en equipo.
Después realizamos el juego de "La pelota viajera", donde los niños se ubican en círculo y pasan una pelota mientras suena la música. Cuando la música se detiene, quien tiene la pelota realiza un movimiento o dice algo que le gusta, favoreciendo la expresión.
Posteriormente realizamos un momento de juego libre, donde los niños pueden escoger el material que más les guste y jugar de manera espontánea con sus compañeros.
Para finalizar la jornada, realizamos un espacio de baile, donde los niños se mueven libremente al ritmo de la música, cerrando la celebración con alegría y energía.

Recursos:

Pelotas, aros, conos, música infantil, pañuelos, cuerdas, juguetes del aula, premios simbólicos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana Organizando a los niños y niñas en un semicirculo y se dialogó con ellos acerca del dia del niño cuando los niños y niñas escucharon esto; comenzaron a manifestar cosas como "pork mi mamá me copo esta camisa" "pork yo comi helado" "pork mamá llevo a comer; todos manifestaron mucha felicidad por el detalle brindado por su familia.
Posterior a esto, se realizo calentamiento con diferente música electronica infantil; los niños disfrutaron mucho de este momento y se evidencio que todos se mueven con gran entusiasmo.
Después se realizó, una experiencia de Simon Dice; todos comprendieron la dinamica y seguían las indicaciones, sin embargo en un tiempo se genero mucho desorden debido a que los niños y niñas comenzaron a correr por todo el espacio sin controlar sus movimientos y coordinación. Continuando, se organizó una carrera de obstaculos, esto permitió que los niños lograran nuevamente organizarse y tener nuevamente su atención. Finalmente, Se realizó el juego de la pelota ugera, este momento les encantó, disfrutaron pasar la pelota y mencionar lo que les gusta. Para activar el cuerpo se realizo actividad física por medio de baile.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo reflexion pedagogica, se logro observar la alegria y el disfrute por este tipo de experiencias, asi mismo en su motricidad gruesa se evidencia que los niños y niñas logran saltar, caminar manteniendo el equilibrio.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 28 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Buen trato
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESOAFIANZAR: Promover en los niños y niñas actitudes de respeto, cuidado y buen trato hacia sí mismos y hacia los demás, fortaleciendo la convivencia y la expresión de emociones.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza y cercanía. Los invito a sentarse en semicírculo y realizamos un pequeño diálogo donde les pregunto cómo les gusta que los traten y qué acciones consideran amables, como saludar, compartir o ayudar a un amigo.

Posteriormente realizo la narración de un cuento sobre el buen trato, utilizando peluches o títeres para representar a los personajes. A través de la historia muestro situaciones cotidianas donde se evidencia el respeto, el cuidado y también momentos donde no hay buen trato, para que los niños puedan identificar las diferencias. Durante la narración hago preguntas como: ¿está bien lo que hizo el personaje? o ¿qué podríamos hacer mejor?

Después realizo una experiencia de juego de roles. Invito a los niños y niñas a representar situaciones donde practiquen el buen trato, como prestar un juguete, ayudar a un compañero o pedir las cosas con amabilidad. Durante esta experiencia los acompaño y refuerzo acciones positivas como decir "por favor", "gracias" y "lo siento".

Luego propongo una experiencia de expresión artística, donde los niños y niñas dibujan acciones de buen trato, como abrazar, ayudar o compartir. Mientras realizan sus dibujos conversos con ellos sobre lo que están representando, fortaleciendo la comprensión del tema.

Para finalizar, realizamos un momento de calma con música suave, donde los invito a respirar tranquilamente y recordar que todos merecemos ser tratados con respeto y cariño.

Recursos: Peluches o títeres, tarjetas de emociones, cuentos cortos, hojas, crayones, música suave.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando un semicirculo y se socializa con todos acerca del buen trato, durante esta mañana Paulet manifesto "pofe, las manitas son para acariciar" mientras que Angely menciono "pofe cuando compañeros golpean no pongo triste" todos comenzaron a manifestar lo mismo; se dialoga con ellos acerca de la importancia de respetar a los niños y niñas, de siempre tratarnos con amor. Posterior, se realiza la narracion de un cuento por medio de peluches, acerca del respeto, buen trato. todos los niños y niñas se concentraron durante toda la narración de la historia y participaron mencionando acciones que no son de respeto Angely manifesta muy molesta "pofe, Paulet me riega así" "pofe, zoe me pechuca" así mismo Geronimo dice "pofe: "Salome' se nó cuando me cai" se hace una reflexión de acuerdo a estos comentarios y se invita a respectar a todos los niños y niñas. Despues de esto se realiza juego de roles donde se observo el compañerismo, el trato de sus compañeros, se observa gran empatia y comprension de lo dialogado. todos prestaron sus juguetes y compartieron con amor.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La reflexión del dia de hoy, pre jardin 2 se evidencia un grupo muy tranquilo, que mantiene una postura de respeto, comprension y empatia. Se continua fortaleciendo el buen trato en el dia a dia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 29 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mes de la niñez
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESOAFIANZAR: Promover en los niños y niñas el disfrute, la participación y la interacción a través de diferentes juegos, fortaleciendo la convivencia, la expresión y el trabajo en equipo durante el mes de la niñez.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y les recuerdo que estamos celebrando el mes de la niñez, un tiempo especial para jugar, reír y compartir con los compañeros.

Iniciamos con el juego "Los globos viajeros", donde cada niño recibe un globo y debe mantenerlo en el aire sin dejarlo caer, utilizando diferentes partes del cuerpo. Este juego permite el movimiento y la coordinación.

Luego realizamos el juego "Atrapa la cola", donde cada niño tiene un pañuelo en la parte de atrás de su ropa y debe intentar atrapar el de sus compañeros, cuidando el suyo. Este momento promueve la agilidad y la interacción.

Posteriormente desarrollamos el juego de encestar, donde los niños lanzan pelotas pequeñas intentando introducirlas en una caja o canasta. Aquí se fortalece la concentración y la coordinación.

Después realizamos el juego "Camino divertido", donde los niños siguen un recorrido marcado con cuerdas o conos, caminando, saltando o avanzando según la indicación, favoreciendo el equilibrio y la motricidad.

Luego propongo el juego "Estatuas musicales", donde los niños bailan al ritmo de la música y cuando esta se detiene deben quedarse quietos como estatuas. Este juego genera diversión y atención.

Para finalizar, realizamos un momento de relajación, donde los niños se sientan o se recuestan y respiran profundamente, cerrando la jornada de manera tranquila después de tanto movimiento.

Recursos:

Globos, música infantil, pañuelos, cuerdas, canastas o cajas, pelotas pequeñas, conos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo, se socializa con ellos acerca del dia del niño, a lo cual todos recordan con mucha felicidad los detalles brindados por su familia el fin de semana. Posterior se realizó entrega de un globo a cada uno y se invito a jugar a no dejar caer el globo, se reproduce diferente tipo de musica (colchonera de niños) y al ritmo de la música los niños movia el globo, este momento se observo lleno de risas, felicidad y trabajo en equipo. Después de esto, se indico un cambio de juego (atrapa la cola) a cada uno se les hizo entrega de un panuelo y se ubico a cada uno en el pantalon, se invito a a atrapar la pandeta de su otro compañero, al comento los niños les costó debido a que se engaban, salomé se mostró muy enojada y comento a decir "profe, mira Thiago me la quito" se dialogó con salo y se explico la dinámica, salo logra comprender y retoma el juego nuevamente. Para finalizar, se realizo un juego de relajacion; se invita a cada uno a sentarse y realizar tecnicas de respiracion;

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra observar el disfrute por este tipo de experiencias, los niños y niñas de prejardin logran comprender con facilidad la dinámica de la experiencia y esto permite que las clases se logren ejecutar.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 30 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mes de la niñez
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESOAFIANZAR: Promover en los niños y niñas el disfrute, la participación y la convivencia a través de la celebración del Día del Niño, fomentando la exploración de sabores y el compartir con sus compañeros.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: beber agua

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y les cuento que vamos a celebrar el Día del Niño. Los invito a sentarse en semicírculo y conversamos brevemente sobre lo importante que son, lo mucho que los queremos y lo especial de este día.

Posteriormente organizo un espacio especial tipo fiesta, donde coloco música infantil para crear un ambiente alegre. Invito a los niños y niñas a cantar, moverse y disfrutar del momento, favoreciendo la integración y el disfrute.

Luego realizo la experiencia de degustación de postres. Presento diferentes opciones como gelatina, torta, galletas o frutas dulces, y explico que vamos a probar un poco de cada uno. Invito a los niños a degustar los postres de manera tranquila, explorando sabores, texturas y colores. Durante este momento promuevo el compartir, el respeto por los turnos y el uso adecuado de los utensilios.

Mientras degustamos, converso con ellos sobre cuál postre les gusta más, cuál es su favorito y por qué, fortaleciendo la expresión oral y la interacción.

Después del momento de degustación, realizamos un pequeño espacio de juego libre o baile para continuar la celebración, permitiendo que los niños se expresen y disfruten con sus compañeros. Para finalizar la jornada se invita a los niño y niñas a lavarse las manos a través de una canción y recordando paso por paso, haciendo énfasis

De esta manera cerramos la jornada en un ambiente de alegría, celebración y convivencia, resaltando la importancia de los niños y niñas en este día especial.

Recursos:

Diferentes postres (gelatina, torta, galletas, frutas dulces), platos, cucharas, servilletas, mesas, música infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo, se dialogo con cada uno de ellos acerca del afecto que se tiene a cada uno, los niños y niñas responden con abrazos, para cierre de la socialización se invita a dar abrazo a sus compañeros, se evidencia que hay niños que les cuesta y se indica que es importante respetar su espacio. Después de esto, se reproduce música en el salón y se realizó baile de acuerdo a la indicación de ellos, todos bailaron al ritmo de la música y disfrutaron cada momento. Después de esto nos trasladamos al parque donde se tiene organizado un espacio de postres, se indica a los niños que es una celebración por el dia de ellos y se invitó a a probar los postres que ellos quisieran; este momento les encanto, todos disfrutaron de todas las estaciones, se escuchaban comentarios como "pepe me encanta" "epepe, este es mi favorito" "pepe toy feliz".
Finalmente, se realizó lavado de manos observando paso a paso y recordando la importancia del uso adecuado del agua y jabón.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica, se logra evidenciar la felicidad de los niños y niñas por festejar su dia del niño, observar sus rostros y comentarios de gratitud me permite sentirme feliz.